



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



CORPORAL

Área:	CORPORAL	Asignatura:	EDUCACIÓN FÍSICA
Periodo:	2	Grado:	TRANSICIÓN
Fecha inicio:	27 DE MARZO	Fecha final:	09 DE JUNIO
Docente:	LEIDY CATAÑO	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:	2 HORAS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo logra reconocer el niño y la niña su esquema corporal, identificando topográficamente las diferentes partes que integran la estructura de su cuerpo, nombrándolas y relacionándolas con diferentes movimientos y situaciones en las que debe interactuar con ellas?

COMPETENCIAS:

Demostrar armonía en la ejecución de las formas básicas del movimiento y tareas motrices, efectuándolas en su participación dinámica y en las actividades de grupo.

ESTANDARES BÁSICOS

Realiza ejercicios corporales que contribuyen a su formación postural, imagen corporal y tono muscular con los cuales organiza su dinámica.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	Rondas y dinámicas.	Desplazamiento. Calentamiento. Ejecución de ejercicios propuestos. Participar de varias rondas tradicionales	-Medio de transporte urbano -Planta física polideportivo Tulio Ospina. -Balones -lazos -aros -bafle.	Participación activa de los ejercicios propuestos. Sigue con atención las indicaciones dadas. Demuestra respeto por conservar el turno de los demás.	INTERPRETATIVO Distingue diferentes movimientos tales como direccionalidad, desplazamiento, coordinación, equilibrio y ritmo en la práctica de actividades motrices en forma individual y grupal. ARGUMENTATIVO Aplica el seguimiento de instrucciones con facilidad.
SEMANA 2	Direccionalidad y dominio lateral.	Desplazamiento. Calentamiento. Ejecución de ejercicios propuestos. Formar parejas Juego Simón dice donde impliquen movimientos de arriba- abajo Derecha- izquierda Adelante – atrás Dentro – fuera https://www.youtube.com/watch?v=XKPDCvT0RLE https://www.youtube.com/watch?v=PvXJDI1xB4	-memoria USB - videos tutoriales de YouTube. - guía de secuencias.		PROPOSITIVO Integra su cuerpo debidamente realizando los ejercicios propuestos.

<p>SEMANA 3</p>	<p>Relaciones temporales cerca lejos</p>	<p>Desplazamiento.</p> <p>Calentamiento.</p> <p>Ejecución de ejercicios propuestos.</p> <p>seguir atentamente los movimientos que indica la canción.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BN_LWZko2Ps</p>			
<p>SEMANA 4</p>	<p>Desplazamientos</p>	<p>Desplazamiento.</p> <p>Calentamiento.</p> <p>Ejecución de ejercicios propuestos.</p> <p>Formar dos equipos</p> <p>Tomar los tubos de papel higiénico correr y ubicarlos en el menor tiempo posible formándolos y ubicándolos en el cuadro del color que le corresponde a cada uno.</p>			
<p>SEMANA 5</p>	<p>Coordinación óculo manual motriz</p>	<p>Desplazamiento.</p> <p>Calentamiento.</p> <p>Ejecución de ejercicios propuestos.</p> <p>Formar dos equipos</p> <p>Entregar un pimpón a cada estudiante.</p> <p>Formar una hilera de vasos.</p> <p>hacer una fila con cada equipo</p> <p>Lanzar el pimpom con el fin de encolarlo en un vaso.</p>			

		Contar al final cuantos logra cada equipo, el que tenga mayor número de pimpones dentro de los vasos será el equipo ganador.			
SEMANA 6	Equilibrio dinámico.	Desplazamiento. Calentamiento. Ejecucion de ejercicios propuestos. Seguir circuito siguiendo los movimientos caminando por encima de los lazos. Los lazos se extienden por lo largo de la cancha En línea recta, curva ,quebrada,,zig- zag			
SEMANA 7	Ritmo corporal para lanzar y recibir	Desplazamiento. Calentamiento. Ejecución de ejercicios propuestos. Formar dos equipos Seguir la indicación como deben desplazar el balón entre todos. (por encima, por debajo, por la derecha, por la izquierda, por delante , por detrás.) https://www.youtube.com/watch?v=y8Dr6Oj7_ol			
SEMANA 8	Evaluaciones finales del periodo	Realizar la evaluación final del periodo orientar cada una de las preguntas a los estudiantes Ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			

<p>SEMANA 9</p>	<p>Destrezas manipulativas</p>	<p>Desplazamiento.</p> <p>Calentamiento.</p> <p>Ejecución de ejercicios propuestos.</p> <p>Entregar a cada niño un canasto de color determinado.</p> <p>Poner sobre el suelo palitos de paleta de colores.</p> <p>Cada estudiante debe depositar los palitos en los canastos de sus compañeros teniendo en cuenta solo los colores que le corresponden a cada uno.</p>			
<p>SEMANA 10</p>	<p>Juego libre.</p>	<p>Desplazamiento.</p> <p>Calentamiento.</p> <p>Interactuar por medio del juego con sus compañeros.</p>			

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL								
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones-Quiz 25 %		Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones-quiz 25 %		Actitudinal 10 %	Evaluación de periodo 25 %		
Calentamiento	Rondas y dinámicas	Desplazamientos	Direccionalidad y dominio lateral.	Relaciones temporales cerca lejos	Coordinación óculo manual motriz	Juego libre.	Ritmo corporal para lanzar y recibir	Destrezas manipulativas	Autoevaluación.	Coevaluación.	Evaluación de contenido	Evaluación por competencias